

## 北山をよくするためのアンケートの結果

質 問 項 目		評 価	
【学校について】		満点4	満点100
目標	1 学校の教育目標を知っている。	3.18	79.50
絆づくり	2 学校では、「あいさつ、返事」を指導していますが、成果が出ている。	3.04	76.00
	3 学校では、「正しい言葉遣い」を指導していますが、成果が出ている。	2.98	74.50
	4 学校は、いじめが発生しないよう、互いに認め合い、支え合うよう指導している。	3.31	82.75
	5 お子さんは喜んで学校に通っている。	3.47	86.75
	6 学校は、オーストリアや北山東部小、新栄小と交流学習を進めていますが、人と関わる力が身につけてきていると思う。	3.25	81.25
学力向上	7 学校は、読む・漢字・計算など基礎基本が身につくよう努めている。	3.38	84.50
	8 学校は、基礎基本をもとに、思考力・判断力・表現力(文章の要旨がわかる、文章問題を解く、説明や発表ができる など)が身につくよう努めている。	3.18	79.50
	9 学校は、オーストラリアとのテレビ会議(2年生は小川小との交流も含む)を通して、子どもたちは発表する力や質問する力、答える力などを伸ばすよう努めている。	3.33	83.25
	10 学校は、学んだことがしっかり身につくような宿題を出している。	3.16	79.00
	11 学校は、子どもの自主性や計画性が身につくように自学ノートの指導をしている。	3.18	79.50
	12 学校は、子どもたちが効果的に学習できるように、パソコンや電子黒板を活用している。	3.33	83.25
	13 学校は、子どもたちが本に興味を持ち、たくさん読書するよう指導している。	3.05	76.25
地域連携	14 子どもたちは、「北山ふれあいサマーキャンプ」や「ふれあい冬の北山まつり」などの、ふれあい企画行事に進んで参加しようとしている。	3.45	86.25
	15 小中一貫教育のよさを感じている。(保護者として)	3.29	82.25
	16 学校は、子どもたちが「ふるさと北山」に誇りを持てるような体験活動や学習活動を行っている。	3.42	85.50
安全体力	17 学校は、子どもたちが、事故や事件に遭わないように安全指導を行っている。	3.29	82.25
	18 学校は、子どもたちが健康で逞しい体になるよう指導している。	3.24	81.00

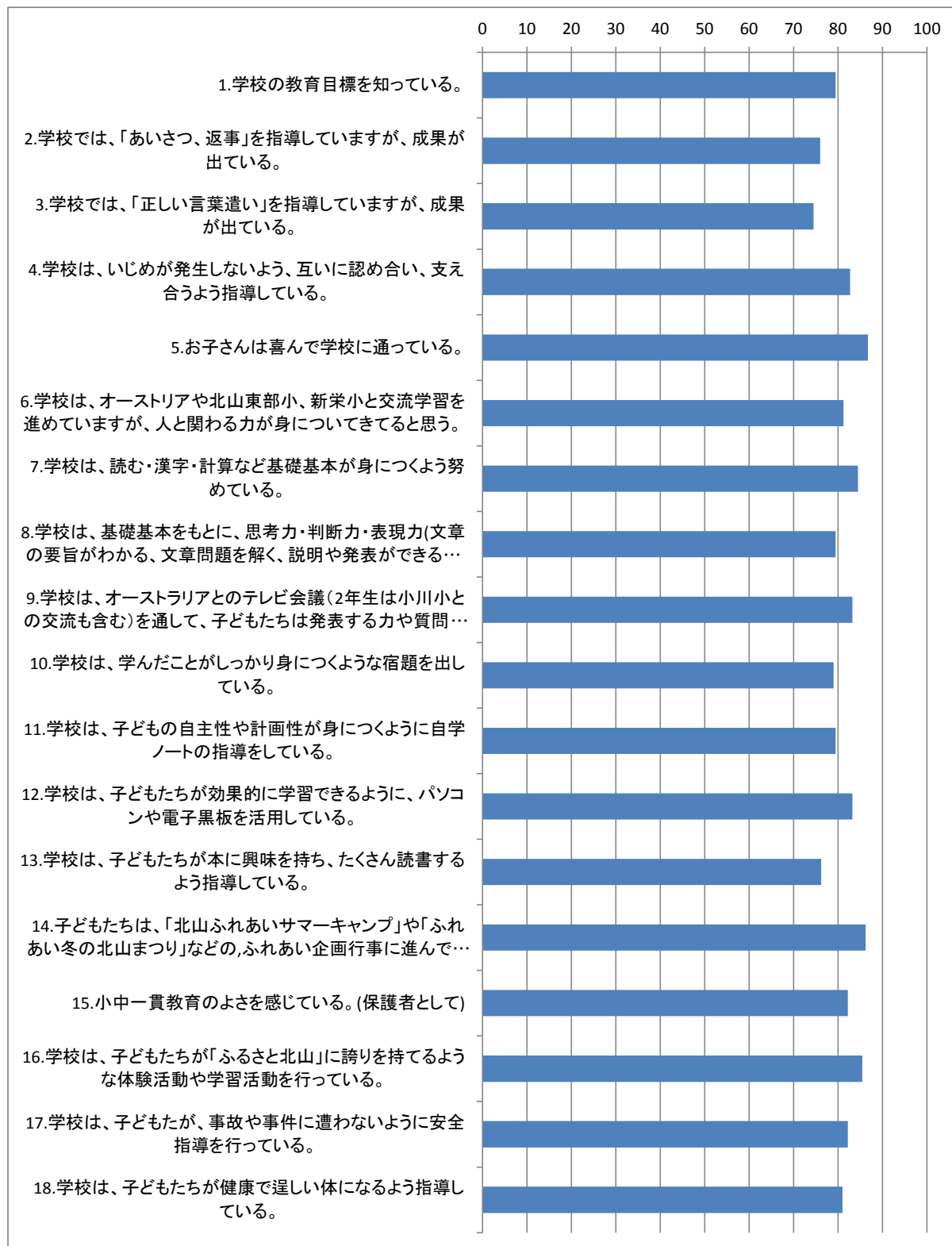
## 学校評価の概要

平成26年度の学校評価の結果をお知らせします。回答の手がかりになる資料や情報が十分とはいええず、アンケートに答えにくいところもあったかもしれません。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

評価項目を全体的にみますと、90点以上の評価がなく、学校全体で指導改善をする必要性を感じました。詳しく見ますと、5番【よろこんで学校に通っている】、14番【ふれあい企画行事】、16番【ふるさと学習】については、85点以上の評価をいただきました。しかし、2番【あいさつ、返事】、3【正しい言葉遣い】、13番【読書指導】の3項目につきましては、80点に届かず、次年度の課題といたします。

今回の結果を参考にし、職員で話し合いを持ち、改善策を考え実践し、北山校の教育の質の向上を図ってまいりたいと思っています。今後ともよろしくご協力のほど、お願いいたします。





#### ご意見等に対する回答

○人権問題について学校、家庭、地域で取り組んでもらいたい。そのことについて講話会を開いて欲しい。  
 ⇒とても大事なことだと思います。育友会の皆様とともに検討してまいりたいと思います。

○学校行事の見直しをお願いしたい。  
 ⇒学校教育目標達成の観点、保護者、児童生徒の負担度、有意義であるか等を鑑み、学校行事の検討をいたします。

○あいさつがきちんとできている子とできていない子がはっきり分かれて入ると思います。  
 ⇒学校評価の2番【あいさつ、返事】の評価も十分とはいえません。今後指導を強化するとともに、できたときしっかり誉めて定着させていきたいと思っています。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。

○評価項目が多すぎる。北山校での重点項目での評価でもよいのでは。  
 ⇒評価項目は、教育する観点からなかなか減らせませんが、重点指導項目については、学校目標との関係から今後検